

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЫСТРОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОБОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Быстрогорского
детского сада «Колобок»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Быстрогорского д/с «Колобок»
_____ А.А. Лобода

Приказ от 29.08. 2024 г. № 43

Учебный план
по образовательной программе
МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» на 2024-2025
учебный год

п. Быстрогорский, 2024.

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Быстрогорского детского сада
«Колобок» на 2024-2025 учебный год.**

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы её организации, и количество в неделю.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДООУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности, примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план МБДОУ Быстрогорский д/с «Колобок» на 2024– 2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №198 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МАДОУ);

– Программа развития ДОУ.

Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября 2024г по 31 мая 2025г.

С 1 января по 12 января новогодние каникулы во всех группах. Третья, четвертая неделя мая - итоговый мониторинг освоения программ воспитанниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- ✓ Игровой деятельности
- ✓ Познавательной деятельности
- ✓ Проектной деятельности
- ✓ Художественной деятельности
- ✓ Физического развития
- ✓ Речевого развития
- ✓ Социально-личностного развития

С 31 мая по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

Программно - методическое обеспечение в ДОУ разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДОУ), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть учебного плана

При составлении учебного плана особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется: воспитателями в групповых помещениях; музыкальными руководителями в музыкальном зале; инструкторами по физической культуре в физкультурном зале (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей; психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете.

- Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.
- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. Перерывы между образовательной деятельностью составляют 10 минут, в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;
- Для детей раннего возраста проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе – 30-40 минут, старшей и подготовительной 45-1,5 часа. Для старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня 2-3 раза в неделю по 25-30 минут
- Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.
- Продолжительность ОД:
 - для воспитанников от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для воспитанников от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
 - 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
 - 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.
- Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и сочетаются с образовательной деятельностью физкультурно–оздоровительного и эстетического цикла
- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывается темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтений;
- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Образовательную деятельность с использованием ИКТ для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность непрерывного использования:
 - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления. Для снижения

утомляемости детей на занятиях с использованием ИКТ необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- АООП и другие комплексные образовательные программы, соответствующие Стандарту, парциальные образовательные программы Педагоги МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок» работают по образовательной программе МБДОУ Быстрогогорского детского сада «Колобок» и парциальной программе: программа «Дон – мой дом», созданная творческой группой педагогов Тацинского района, которая направлена на воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у детей 4-7 лет в условиях дошкольного учреждения.

- Познавательное развитие:

- Парциальная рабочая программа Часы групповых, индивидуальных и подгрупповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, развитие общения, нравственное воспитание, основы гражданственности, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование математических и сенсорных представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, формирование словаря, связная речь, подготовка к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, культурно-досуговая деятельность, театрализованная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; основная гимнастика, подвижные игры, активный отдых, спортивные упражнения, спортивные игры с 5-ти лет.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование основ гражданственности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Развитие аналитических способностей: сравнение, классификация, сериация, ориентация в пространстве и времени. Элементарная экология, обществознание и история.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Деление на слоги, подготовка к письму с 6 лет. Использование средств языковой выразительности в описательных рассказах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Изучение гимна России с 6 лет.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Досуги 1-2 раза в месяц во второй половине дня с 3 лет. Ритмическая гимнастика. Дни здоровья 1 раз в три месяца с 3-х лет.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. *Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу) и регионального компонента казачества. Содержание вариативной части учебного плана ДОО не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Два условных часа отводится для дополнительных занятий в кружках для детей средней, старшей и подготовительной групп. В вариативную часть включено: занятия в кружке по художественно - декоративному творчеству «Орхидея», организованный для детей 5-6 лет (старшая группа) и детей 6-7 лет (подготовительная группа). Работа кружка направлена на создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2024 -2025 учебный год МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»

№	Образовательная область	Группа Раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.					
1.1	Познавательное развитие	2	2	3	4
	Формирование сенсорных и математических представлений	1	1	1	2
	Окружающий мир	1\2	1\2	1	1
	Природа	1\2	1\2	1	1
1.2	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы				
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	5	6	6
	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность Рисование	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность. Лепка	1	1\2	1\2	1\2

	Изобразительная деятельность. Аппликация	1\2	1\2	1\2	1\2
	Конструирование и моделирование	1\2	1	1	1
1.4	Физическое развитие	2	2	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	—	1	1	1
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	Итого	10	10	14	15
2.					
	Занятия по дополнительному образованию	—	-	2	2
2.1	Кружок по художественно-декоративному творчеству «Орхидея»	—	—	2	2

2.3	Региональный компонент (казачество)	—	Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисованию, по ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомлению с природой, музыке, физкультуре) проводятся каждую вторую неделю месяца. Всего 9 занятий по каждому предмету. Занятия по региональному компоненту проводятся вместо основных. Основные занятия, которые выпали на вторую неделю месяца проводятся в совместной деятельности с детьми или объединяются с предыдущими.		
	Итого	10	10	16	17
	Всего по СанПин	10	10	16	17
	Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.	10 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин	1 ч. 40 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 40 мин.	8 ч. 30 мин.

**Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с ТНР**

	Обязательная часть 60 %	
	Базовый вид деятельности	Периодичность(в неделю)
		Разновозрастная группа(4-7 лет)
	Продолжительность занятий для детей, не более	25
	Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей, не более	50мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на улице	1
Познавательное развитие	Развитие математических представлений. Познавательно-исследовательская. Конструктивно-модельная деятельность	3
Развитие речи	Развитие речи/восприятие худ литературы	2
	Коррекционные занятия с логопедом	2 (по подгруппам)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	Раз в 2 недели
	Аппликация	Раз в 2 недели
	Музыка	2

Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений АООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности, семье 40 %

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы сезонных закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	—	—	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в групповых уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно